

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3
им. С. Орджоникидзе г. Клины Брянской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ-СОШ №3

(протокол № 8 от 28 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №3

Харченко Т.А. Харченко

28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы №3 им. С. Орджоникидзе
г. Клины Брянской области
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №3 им. С. Орджоникидзе г. Клины Брянской области
Руководитель	Татьяна Александровна Харченко
Адрес организации	243146 Брянская область г. Клины ул. Калинина д. 137
Телефон, факс	Тел. +7(48336) 5-52-28
Адрес электронной почты	kl.schkola3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Клины Брянской области» в лице Клиновской городской администрации
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 32 Л 01 № 0003182 Дата выдачи - 29.12.2016г. Действительна - бессрочно Выдана Департаментом образования и науки Брянской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000083 Дата выдачи 02.5.11.2015г. Срок действия 10.04.2025г. Выдано Департаментом образования и науки

Основным видом деятельности МБОУ-СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) и программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Школой в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: развитие образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений,

	• разработки образовательных программ, • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, • материально-технического обеспечения образовательного процесса, • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов «Росток»

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей физико-математического цикла

МО учителей иностранного языка «Лингвист»

МО учителей естественно-гуманитарного цикла

МО учителей биологии и химии

МО учителей «Творчество»

МО учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Попечительский совет, Родительский комитет, деятельность в рамках Движения Первых.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работы.

В 2023 году школа заключила соглашения о сотрудничестве и взаимодействии:

- ГУО Средней школой №41 г. Могилева,
- ГУО Средней школой №41 г. Могилева,
- средней школой №13 им. В.В. Гузова г. Жлобина,
- гимназией г.п. Корма,
- гимназией им. А.П. Чехова г. Ялта

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1350 обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля обучения: **естественнонаучный, технологический и гуманитарный.**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году		Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	
		10 кл	11кл	10 кл	11 кл
Технологический	Алгебра Физика Информатика	21	22	19	18
Естественнонаучный	Алгебра Химия Биология	14	8	16	14
Гуманитарный	Литература Обществознание	32	28	23	33

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Изучение «Второго иностранного языка (немецкий язык)» на уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществляется в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.00, во 2 смене – в 13.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе и только в 1 смену;

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4й урок - внеклассная форма; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В 2023 году обучающиеся занимались по пятидневной (1-4 классы) и шестидневной учебной неделе (5-11 классы), занятия в школе организованы в две смены: 1 смена – 1, 2, 5, 9, 10, 11-е классы; 2 смена – 3, 4, 6, 7, 8-е классы. Обучение обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 5-х, 9-х и 11-х классах – 34 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- проведены с сентября по декабрь 2023 года в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2023 году была поставлена цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне развитой гармоничной личности с опорой на её индивидуальные способности.

Вся эта работа даёт положительные результаты в деле гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в школе неразрывно связана с образовательными блоками и имеет следующие составляющие: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями, работа с социумом.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая деятельность:
 - ✓ профилактика участия несовершеннолетних в противоправной деятельности;
 - ✓ профилактика употребления ПАВ;
 - ✓ профилактика суицида;
 - ✓ профилактика ДДТТ;
 - ✓ работа Совета профилактики школы
- личностное развитие обучающихся (система работы кружков, секций и клубов по интересам, участие в соревнованиях и конкурсах различных уровней);

- гражданская активность обучающихся (работа волонтерских отрядов, деятельность обучающихся в рамках Движения Первых);
- военно-патриотическое направление деятельности (отряд юнармии);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся (центр воспитания и развития «Ковчег»);
- работа с родительской общественностью школы;
- методическая работа с классными руководителями (методическое объединение классных руководителей).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационное взаимодействие МБОУ-СОШ №3 г. Клинцы с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся школы с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися школы используются разнообразные формы внеклассной

деятельности, современные педагогические технологии. Информационно-справочное просвещение организовано на всех этапах обучения.

Оказывается помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Обучающиеся встречались с представителями учреждений профессионального образования города, области, других регионов России.

В течение года обучающиеся проходили тестирование, мониторинговые исследования по профориентации.

Обучающиеся 7-10 класса принимали участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Обучающиеся 9 класса участвовали в профессиональных пробах на базе КИПК.

Просмотр Всероссийских открытых уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектТОриЯ.

Участниками всероссийской акции «Поделись своими знаниями» стали обучающиеся 8, 10, 11 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования в следующих, уже ставших традиционными, центрах:

- центр театральной педагогики (театральная студия «Мельпомена»);
- центр эстетического развития (хоровая студия, вокальная студия, танцевальная студия, духовой оркестр);
- центр искусства (изостудии «Акварелька» и «Палитра», кружки «Ажур», «Рукодельница»);
- центр здоровья (спортивный клуб «Олимп» включает программы дополнительного образования по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, секция самбо, школа безопасности);

- центр добровольческих инициатив (волонтёрские отряды «Всё, что меня касается...», волонтёры-медики, волонтёры-экологи, юные волонтёры спорта, волонтеры Победы, отряд юных волонтёров «Ладочки доброты»).

Говоря о функционировании системы дополнительного образования школы, можно отметить стабильную наполняемость всех вышеперечисленных кружков, секций и студий.

Также продолжили свою работу ряд клубов и объединений обучающихся – волонтёрские отряды, Юнармия, отряды ЮИД, ЮДПД, школьная медиастудия.

Кол-во кружков			Кол-во посещающих, (чел./ %)			Кол-во посещающих из числа, состоящих на разных видах учета (чел. %)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
33	31	29	864/70 %	905/70 %	917/68	6/86%	7/100 %	9/100

Направленность деятельности кружка	Количество кружков в школе/в них детей 2021/2022	Количество кружков в школе/в них детей 2022/2023
Спортивно-техническая	-	-
Научно-техническая	3/54	2/48
Физкультурно-спортивная	9/370	9/379
Художественная	8/157	8/164
Декоративно-прикладная	4/67	3/59
Туристско-краеведческая	1/23	1/23
Военно-прикладная	1/26	1/27
«Школа безопасности»	1/17	1/18
Другие	4/191	4/214
ИТОГО	31/905	29/932

Проанализировав данные этих таблиц нужно отметить, что, несмотря на уменьшение количества детских объединений, что обусловлено вопросом кадров, количество их участников выросло, что само по себе говорит о повышении их популярности среди несовершеннолетних. В вопросах вовлечения детей в кружки и объединения всегда решающую роль играет привлекательность для них различных видов деятельности, а также личности самих педагогов, их личная харизма, увлечённость и умение увлечь,

«заразить» своим любимым занятием других. Так в этом учебном году школьники младшего и среднего звена проявили активный интерес к добровольческой деятельности. В связи с этим был создан так называемый «Центр добровольческих инициатив», который объединил 6 волонтерских разновозрастных отрядов от 4 до 11 классов.

Для успешной реализации мероприятий системы дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка, использующиеся для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках работы центра духовно-нравственного воспитания и развития «Ковчег» работа продолжилась в 2023 году.

Цель проекта - создание организационной и педагогической модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся подлинной духовности, противостояние утилитарному отношению к жизни через возрождение, сохранение и развитие базовых национальных ценностей.

Направления работы Центра «Ковчег»:

- семья;
- православная культура;
- отечество;
- добровольчество;
- культура.

Направление «Семья»:

- участие в городской межведомственной профилактической акции «Семья - семье»;

В учебном году прошли:

- фестиваль рисунков «Тебе, любимый город»;
- концерт «Любимой маме посвящается»;
- конкурсы рисунков «Вам, защитники Отечества», конкурс плакатов «Доблесть, честь и мужество», поделок к 8 марта «Моя милая мама» и ко Дню космонавтики, фестиваль пасхальных яиц «Воскресение Христово»;
- в коллективном творческом деле - украшение елок возле школы-«Новогодняя сказка» приняли участие ученики 9-10 классов и родители;

Направление «Православная культура».

В параллели 5-х классах постоянно 1 раз в неделю проходили встречи со священником. Это цикл бесед «Православное просвещение»: «Совесть -

голос Бога», «Иисус Христос – миф или реальность?», «Чти, уважай и люби родителей своих», «Великий праздник Воскресение Христово», «Вера и суеверие», беседы о православных праздниках.

Были проведены радиопередачи «Рождество Пресвятой Богородицы» «Татьянин день», «Сретение Господне», «Богоявление Господне», «Сорок мучеников севастиийских», «Благая весть», «Вербное Воскресенье», о православных святых;

- экскурсии в храм Петра и Павла и Богоявленский собор в 5-е и 8-е кл.
- презентация «Светлое Христово Воскресение» в 7-х классах;

Принимали участие в фотоконкурсе епархии «Красота божьего мира»;

- в Сретенском бале;
- в 7 международном конкурсе проектных и исследовательских работ «Лествица».

Направление «Отечество».

Вся работа выстроена на местном материале: история, архитектура города, события, люди, творчество малоизвестных земляков.

Стали традиционными пешеходные экскурсии: «Чтобы помнили» к памятнику расстрелянным партизанским семьям, расстрелянным мирным жителям, экскурсии в музей; автобусные экскурсии в мемориальный комплекс «Речечка», по памятным местам города; экскурсия к памятникам «Чернобыльская трагедия» и 706-му продотряду (ныне «Героям Отечества») с рассказом об истории создания памятника.

Проведены:

- презентации «Золотые звезды клинчан», «Загляните в семейный альбом», «Магия старого города» с элементами викторины, «Они сражались за Россию», «Город во время ВОВ», «Дети - узники фашистских концлагерей»;
- радиопередачи «Битва за Москву», «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Вывод войск из Афганистана», о Чернобыльской катастрофе, «Воинам-афганцам посвящается»; цикл радиопередач о спортсменах – земляках, «Герои России».

В рамках Дней воинской славы прошла встреча учеников 10х - классов с участниками боевых действий М. Вычиком и С. Купруном;

- участвовали в городском конкурсе экскурсоводов;
- школьный митинг «Это великое слово Победа!».

Направление «Добровольчество».

Это и традиционные акции, такие как: ко Дню пожилых людей, «Рука помощи» (сбор гигиенических средств и игрушек для Дома ребенка), «Привет из детства» (сладости для военнослужащих), «Корзина добра», «Стоп ВИЧ, СПИД», «Молодежь против употребления табака», «Снежные забавы» в Доме ребенка, «Профилактика ОРЗ», «Георгиевская ленточка». Также «Своих не

бросаем» - сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, нашим воинам СВО.

Поздравление отцов с праздником; концерт для детей и семей, состоящих на различного вида учетах в Центре помощи семье.

Спортивные состязания Велобатл для шестиклассников проведен волонтерами.

Участие в акции Всероссийского масштаба – «Зеленая весна 2023», межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» и постоянно участвуем в помощи детскому приюту п.Чемерна.

Наши добровольцы постоянно приводят в порядок памятник рабочим кожевенного з-да «Красный Гигант», погибшим в боях ВОВ, принимали участие в уборке территории Стодольского парка.

Направление «Культура».

Посещение художественных выставок и концертов ДШИ им. Е. Беляева: в сентябре открытие выставки Ю. Сычева, в апреле - выставка дизайна, концерт «Светлая седмица».

В нашей школе была организована персональная выставка работ нашей ученицы 8 класса Е. Поленок, прошла выставка работ учеников художественной школы, посвященная Великой Победе.

Прошли «Рождественские святки» с народным ансамблем ЦКД «Добродея», масленичная ярмарка с ансамблем «Веселые девчата», концерт для жителей 3-го микрорайона «Споемте, друзья» к Великой Победе, музыкальный лекторий для 9-х классов о жизни и творчестве С. Рахманинова, также прошли радиомарафоны – поздравления с Днем учителя, с 8 марта.

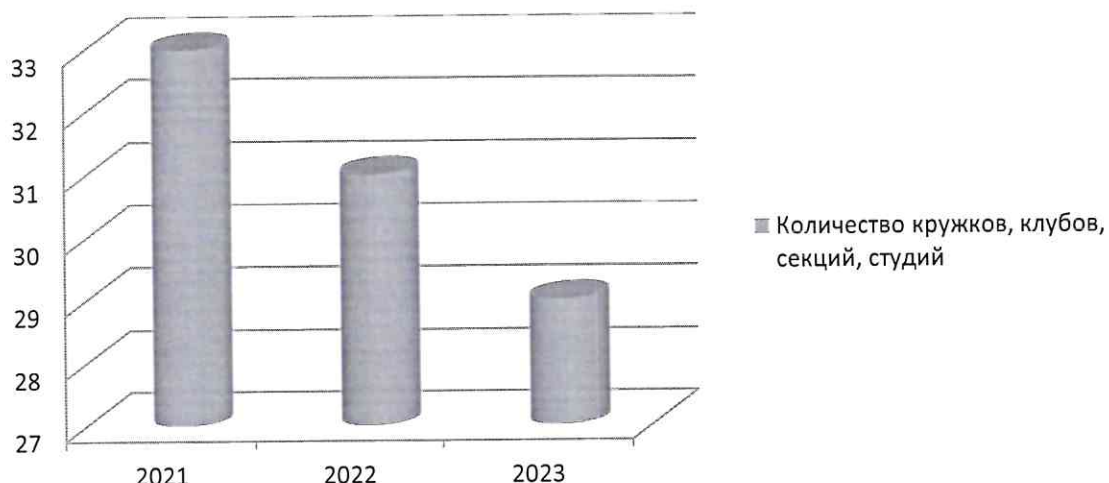
Наша работа – это долгосрочная инвестиция в ребенка, которая выражается в прогнозируемом результате:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

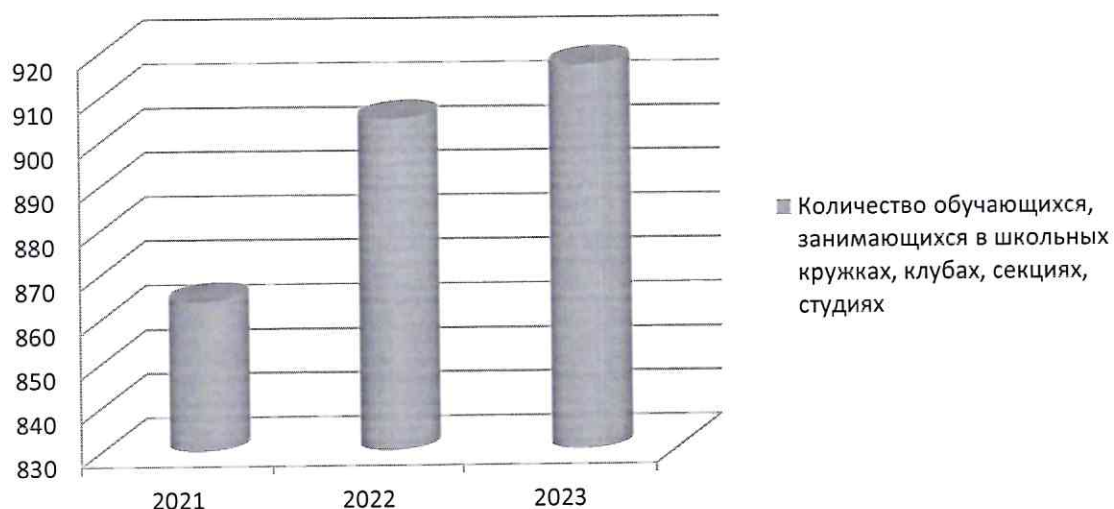
Уже сегодня наши дети должны стать хранителями историко-духовной памяти своего народа и традиций, созидателей и защитников великой России. Приобщение молодого поколения к нравственным традициям, способствует узнаванию и укреплению национального самосознания, важного для сохранения самобытности общества, сохранению истории, и определяет будущее нашего народа.

В дальнейшем предстоит активизировать работу школьного отделения Движение Первых и участие в конкурсах различного уровня, продолжить внедрение новых интересных направлений в системе дополнительного образования, инновационных форм деятельности с применением цифровых технологий.

Количество кружков, клубов, секций, студий



Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках, клубах, секциях, студиях



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа школы полностью соответствует требованиям ФГОС.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					
		Количество	%	На	%	На	%

				«4» и «5»		«5»	
2	153	153	100	95	62	32	21
3	143	143	100	74	52	17	12
4	126	126	100	71	56	12	10
Итого	422	422	100	240	170	61	43

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%
5	123	123	100	43	35	9	7
6	137	137	100	33	24	15	11
7	126	126	100	29	23	7	6
8	152	152	100	29	19	6	4
9	127	127	100	31	24	4	3
Итого	665	665	100	165	125	41	31

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%
10	58	58	100	16	28	4	7
11	64	64	100	29	45	13	20
Итого	122	122	100	45	73	17	27

Награждены медалью – 6 выпускников.

Закончили школу на «отлично» - 7 выпускников.

Окончили с отличием основную школу – 11 выпускников.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний 2-4 классы – 71%.

Качество знаний 5-9 классы – 31%

Качество знаний 10-11 классы -51%

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ-СОШ №3 был зачислен один обучающийся из ДНР.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года.

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	118	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	59
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	59

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Кол-во	Математика				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
2020/21	109	0	50	55	4	4
2021/22	109	0	49	53	7	4
2022/23	118	0	42	63	13	4

Учебный год	Кол-во	Русский язык				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
2020/21	109	0	12	34	63	4
2021/22	109	0	13	33	63	4
2022/23	118	0	24	51	43	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2023г.

Предмет	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
Физика	54	0	21	31	2	4
Биология	34	0	6	18	10	4
География	3	0	0	2	1	4
Химия	19	0	4	8	7	4
Английский язык	1	0	0	1	0	4
История	8	0	0	2	6	5
Обществознание	86	0	28	50	8	4

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназдора от 13.04.2022 №230/515 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией в МБОУ-СОШ №3.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 11 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 59 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (59 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Количество обучающихся получивших отметку «4» по пятибалльной системе	15
Количество обучающихся получивших отметку «3» по пятибалльной системе	7

Результаты ГИА-11 по предметам

В 2023 году из предметов по выбору обучающихся выбрали: обществознание – 41 человек (69%), физику – 21 человек (36%), историю – 18 человек (31%), биологию – 7 человек (12%), химию – 7 человек (12%), иностранный язык (английский язык) – 1 человек (2%), информатику и ИКТ – 8 человек (14%), литературу – 3 человека (5%).

Учебные предметы	2022-2023 уч. год		
	Количество обучающихся	Средний балл/оценка	Максимальный балл
Русский язык	59	68	97
Математика (профиль)	28	63	80
Литература	3	72	96
Иностранный язык (англ.яз.)	1	32	32
Физика	21	50	87
История	18	51	76
Химия	7	56	74
Обществознание	41	46	81

Информатика и ИКТ	8	63	85
Биология	7	46	59

Все выпускники 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1228 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также письма департамента образования и науки Брянской области №663-04-0 от 08.02.2023 года, приказа отдела образования Клинцовской городской администрации от 17.02.2023г №76, в целях исследования оценки качества общего образования, направленных на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта. С 15.03.2023г по 20.05.2023г. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 – 9 классов в школе были проведены в традиционной форме согласно графика и Порядка проведения ВПР.

5 классы – русский язык, математика, ОКМ.

6 классы – русский язык, биология, математика, история.

7 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

8 классы – русский язык, биология, география, физика, иностранный язык, обществознание, история, математика.

9 классы – математика, русский язык, биология, география, физика, химия, история, обществознание.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, проверки правильности полученного ответа, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников:

8 победителя,

27 призеров.

Результативность достижений обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три учебных года:

Учебный год	Победители	Призёры	Всего
2021-2022	22	36	58
2022-2023	6	44	50
2023-2024	8	27	35

Анализ результатов показал снижение количества победителей и призеров по сравнению с двумя предыдущими годами.

Систематическая целенаправленная работа ведётся с творчески одарёнными и высокомотивированными обучающимися на учебную деятельность. Школьники привлекаются к проектно - исследовательской деятельности, к участию в олимпиадах разного уровня, развивают навыки использования возможностей сети Интернет. Уже традиционно в школе проводилась неделя Науки и творчества, в рамках которой прошёл «Интеллектуальный марафон», который способствовал выявлению наиболее одарённых обучающихся в различных образовательных областях, конкурс учебно-исследовательских и проектных работ, конкурс ораторского мастерства, научные конференции по разным направлениям. Обучающиеся, уже имеющие исследовательский опыт, активно выступают в начальной школе и в среднем звене с сообщениями о своей работе, демонстрируют опыты, знакомят с результатами экспериментов, проводят анкетирование. Проводимая работа стимулирует познавательную активность, повышает интерес обучающихся к исследовательской деятельности, что способствует положительной динамике роста количества участников и призовых мест.

Каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, определенных для его возраста.

Результативность такой работы подтверждается не только хорошей защитой творческих, исследовательских работ на внутришкольных конференциях, но и постоянное участие их в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующий профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

В МБОУ-СОШ №3 работает НОУ «Эрудит», ребята принимали активное участие во всех мероприятиях городского научного общества «Вектор».

На школьном уровне были проведены различные мероприятия, определены и выбраны темы для научно-исследовательской деятельности обучающихся. Проведены: викторины, познавательные лекции, экологические акции, экологические уроки «Сохраним природу родного края», конкурс мини-проектов, школьный этап конкурса проектных и исследовательских работ по предметам, определение победителей для участия в муниципальном этапе.

В январе-феврале 2023 года была организована и проведена серия интеллектуальных игр «Эрудит» с 3 по 11 класс.

Инициативная группа обучающихся 9-10 классов руководством учителя английского языка Шатулиной А.В. стала лауреатом муниципального этапа XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней: городских, областных, Всероссийских и Международных как очных этапах, так и в заочных (дистанционных) и разных направленностей: интеллектуальные (предметные), творческие, спортивные.

Участие в 6й научно-практической конференции городского научного общества учащихся «Вектор» обучающихся Петухова А., Тарасенко М. под руководством Кузнецовой М.С.

Обучающиеся школы принимали участие в Диктанте Победы, в Международной просветительской акции «Географический диктант», Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности, о чем свидетельствуют полученные сертификаты. В муниципальном этапе регионального конкурса чтецов «Моя Родина», муниципальном этапе конкурса «Живая классика».

Участвовали в городском конкурсе детских рисунков, посвященном 105-й годовщине образования Пограничных войск России.

Принимали участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

В VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 150 человек (обучающиеся и педагоги).

Стало традицией участие в Международной олимпиаде проекта «Компэду», «Британский бульдог» по английскому языку.

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской акции посвященной дню защиты исторических памятников, Всероссийских акциях

«Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; Всероссийской олимпиаде «Основы православной культуры».

Обучающиеся начальной школы принимали участие в конкурсе авторского дизайна подарочной упаковки к Новому году и Рождеству проводимого Клинцовским детским технопарком «Кванториум».

Многие обучающиеся школы стали победителями и призёрами конкурсов и олимпиад разного уровня.

Итоги II этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников (Приказ отдела образования № 408 от 07.12.2023г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории г. Клинцы).

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Ошитко Наталья	9	призер	Русский язык	Прищеп В.Н.
2	Челак Ярослав	8	призер	История	Тютюнник А.Ю.
3	Яковцов Ярослав	10	призер	Информатика	Бельченко Л.А.
4	Жидкова Алиса	7	победитель	Технология	Баборики О.С.
5	Воронович Михаил	8	победитель	Технология	Махатков В.Р.
6	Шестеро Андрей	9	победитель	Технология	Махатков В.Р.
7	Челак Ярослав	8	призер	География	Дроздова О.Н.
8	Ошитко Наталья	9	призер	География	Дроздова О.Н.
9	Савченко Карина	10	призер	География	Дроздова О.Н.
10	Калюжная Варвара	10	победитель	МХК	Мартьянова Т.В.
11	Зябкин Артем	11	призер	Физика	Шламенко Е.Я.
12	Варакин Евгений	8	победитель	Физическая культура	Костюкович А.В.
13	Марченко Диана	10	призер	Физическая культура	Горошко А.П.
14	Шкуратова Полина	9	призер	Физическая культура	Шутский Р.Ю.
15	Шкурат Захар	11	призер	Физическая культура	Горошко А.П.
16	Пастухов Михаил	11	призер	Физическая культура	Горошко А.П.
17	Шестеро Андрей	9	призер	Физическая культура	Шутский Р.Ю.
18	Руденок Эльдар	7	призер	Обществознание	Стародубец О.В.

19	Ошитко Наталья	9	призер	Обществознание	Стародубец О.В.
20	Ошитко Наталья	9	призер	Экономика	Стародубец О.В.
21	Шкребенко Елизавета	10	призер	Химия	Стефанович В.М.
22	Семенов Арин	11	призер	Химия	Стефанович В.М.
23	Бородавко Екатерина	8	призер	Астрономия	Бородавко Л.А.
24	Иванченко Дарья	11	призер	Астрономия	Шламенко Е.Я.
25	Ошитко Наталья	9	призер	Литература	Кочуро Е.Р.
26	Кухаренко Мария	11	призер	Литература	Анхимова К.А.
27	Вершкова София	9	призер	Экология	Сычева К.А.
28	Тарасенко Милена	11	призер	Экология	Сычева К.А.
29	Мурашев Роман	9	победитель	Английский язык	Остроносова Е.М.
30	Кухаренко Мария	11	призер	Английский язык	Остроносова Е.М.
31	Феськова Анна	8	победитель	Биология	Родюкова Л.А.
32	Савченко Карина	10	победитель	Биология	Сычева К.А.
33	Ошитко Наталья	9	призер	Право	Стародубец О.В.
34	Тарасенко Дарья	11	призер	Право	Стародубец О.В.
35	Лелетко Анастасия	10	призер	Математика	Голубева Л.А.

Обучающиеся нашей школы вызваны на региональный этап ВсОШ:

Калюжная Варвара по МХК

Шестеро Андрей по технологии

V. Востребованность выпускников

2023 год

Всего выпускн иков 9 классов	Поступ или в 10 класс	СПО				
		КИП К	Клинцовский филиал «Брянский техникум энергомашинострое ния и радиоэлектроники»	Област ь	Росси я	Поступил о всего
118	55	26	7	27	3	63

Всего выпускников 11 классов	СПО					ВУЗы	Не работают и не учатся	Уехали за границу
	КИПК	Клинцовский филиал «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники»	Область	Россия	Поступило всего			
59	0	0	7	3	10	49	0	0

В 2023 году 47% выпускников 9 классов продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальных классов (по ФГОС); Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней,

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты,
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе,
- оснащенность учебных кабинетов,
- обеспеченность методической и учебной литературой,
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации,

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся,

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют – 45 педагогов (82%), среднее профессиональное педагогическое образование – 9 педагогов (16%). Один педагог не имеет педагогического образования (2%) (обучается заочно).



Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации

педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

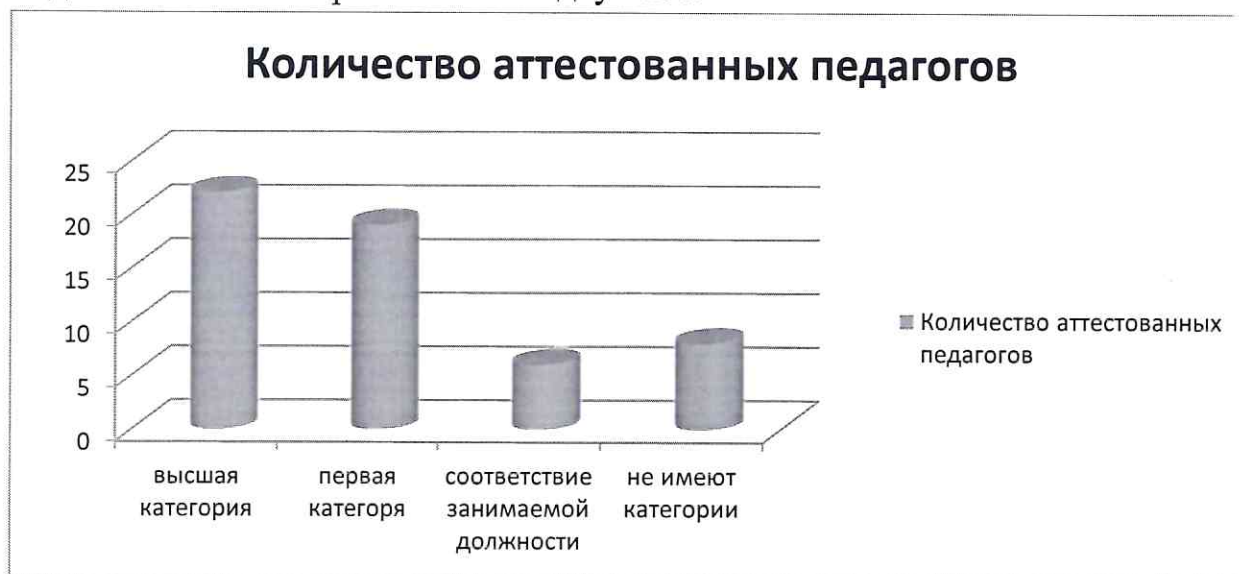
Аттестованы:

высшую квалификационную категорию имеют 22 человека, что составляет 40% от общего количества педагогических работников,

первую квалификационную категорию имеют 19 человек, что составляет 35% от общего количества педагогических работников,

соответствие занимаемой должности – 6 человек (11%)

не имеют категории – 8 человек (14%), это молодые специалисты и педагоги со стажем работы менее двух лет.



В 2023 году прошли аттестацию и подтвердили первую и высшую категорию 3 человека. Курсовую подготовку прошли 25 педагогов по различным направлениям, в том числе по обновленным ФГОС, функциональной грамотности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогические работники МБОУ-СОШ №3 регулярно проходят курсовую подготовку, повышают свою квалификацию, обмениваются опытом, участвуют в профессиональных конкурсах («Учитель года» - участник).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные

задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации и ведения образовательного процесса используются библиотека. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54791 единицы,
- книгообеспеченность – 100%,
- обращаемость – 42937 единиц в год,
- объем учебного фонда – 36152 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36152	36152
2	Педагогическая	1674	115
3	Художественная	16529	2528
4	Справочная	436	186

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средняя посещаемость библиотеки – 52 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 3237,2 м². Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №3 располагает материально-технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:

- кабинет английского языка,
- современный компьютерный класс, оснащенный соответствующим программным обеспечением, класс подключен к сети Интернет,

кабинет технологии содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии, имеется все необходимое для ведения образовательного процесса,

кабинет физики оснащен оборудованием для проведения практических работ,

кабинет химии.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал общей площадью 218 кв.м., тренажёрный зал и оборудованная многофункциональная спортивная площадка.

Оборудован школьный театр «Мельпомена», изостудия «Акварелька», созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: современно оснащённый медицинский кабинет, работает сенсорная комната. Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Для организации питания обучающихся и работников школьное кафе и столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1350
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	564
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	6/10%

11 класса		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914/67%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		36/2,7%
– федерального уровня		14/1%
– международного уровня		8/0,6%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121/9%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/40%

– первой		19/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/16%
– больше 30 лет		18/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9/16%
– от 55 лет		14/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных		нет

компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1350/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв.м

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.